



НИЖЕГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕТСТВА «УМКА»

УТВЕРЖДЕНА
Председатель НРОО ИЦСиД «УМКА»

Белоусова, Белоусова А.В.
№ 12-3/4 от
« 15 » сентября 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Нижегородской региональной организации

Центра семьи и детства «УМКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Нижегородской региональной общественной организации Инклюзивный центр семьи и детства «УМКА» (далее – НРООИЦСИД «УМка»).

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью педагогической поддержки и стимулирования развития личностных достижений обучающихся.

1.3. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в Образовательном учреждении являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав НРООИЦСИД «УМка».

2. Порядок и формы текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости являются: тестирование, собеседование, контрольное задание, устный опрос, выставка, ходовые испытания и стендовый смотр (для объединений технической направленности).

2.2.1. Выставка проводится в условиях занятия, педагог оценивает уровень работ, обучающихся по разработанным критериям. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

2.2.2. Собеседование и опрос проводятся в условиях занятия в устной форме. Все обучающиеся отвечают на вопросы индивидуально. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

2.2.3. Тест проводится в условиях занятия в письменной форме. Все обучающиеся отвечают на вопросы индивидуально. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

2.2.4. Контрольное задание проводится в условиях занятия. Педагог оценивает выполненную работу обучающихся. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

2.2.5. Ходовые испытания и стендовый смотр (для объединений технической направленности) проводится в условиях занятия. Общая оценка складывается из среднеарифметической оценки стендового смотра и ходовых испытаний технических моделей по разработанным критериям. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости определяется рабочими программами, разработанными педагогом, проводится по мере освоения обучающимися определенной темы (цикла тем) но не реже двух раз в год.

2.4. Периодичность текущего контроля в программах одногодичного периода обучения устанавливается по полугодиям учебного года.

2.5. Формами фиксации или зачета результатов текущего контроля являются:

2.5.1. для обучающихся - словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2.5.2. для педагога: письменная фиксация в журналах учета работы педагога дополнительного образования с помощью обозначений: В - высокий, С - средний, Н - низкий.

2.6. Последствия получения низкого уровня результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащихся.

2.7. Вопрос организации текущего контроля входит в систему внутреннего контроля НРОО ИЦСИД «УМка» и отслеживается в ходе организации внутреннего контроля качества организации образовательного процесса.

3. Порядок, сроки и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов дополнительной общеобразовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися

дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Проведение промежуточной аттестации организуется в соответствии с графиком, утвержденным директором (Приложение 1). График составляется на основании учебных планов программ и в соответствии со сроками определенными в календарном учебном графике учреждения.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются: защита творческой работы, защита проекта, контрольное задание, выставка, ходовые испытания и стендовый смотр (для объединений технической направленности).

3.4.1. Выставка проводится в условиях занятия, педагог оценивает уровень работ, обучающихся по разработанным критериям. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

3.4.2. Защита проекта проводится в условиях занятия. Обучающийся представляет проектную документацию и изделие. Педагог оценивает уровень работ, обучающихся по разработанным критериям. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

3.4.3. Защита творческой работы проводится в условиях занятия.

Обучающийся представляет творческую работу и ее устную защиту. Педагог оценивает уровень работ, обучающихся по разработанным критериям. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

3.4.4. Контрольное задание проводится в условиях занятия. Педагог оценивает выполненную работу обучающихся. Результат оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

3.4.5. Ходовые испытания и стендовый смотр (для объединений технической направленности) проводится в условиях занятия. Общая оценка складывается из среднеарифметической оценки

Стендового смотра и ходовых испытаний технических моделей по разработанным критериям. Результат оценивается по трем уровням высокий, средний, низкий. Сведения фиксируются в журнале.

3.5. Промежуточная аттестация и фиксация ее результатов осуществляется педагогом дополнительного образования в журналах учета работы педагога дополнительного образования с помощью обозначений: В - высокий, С - средний, Н - низкий.

3.6. Промежуточная аттестация по программам со сроком освоения более

одного учебного года проводится один раз в год, в конце каждого учебного года (май).

3.7. Промежуточная аттестация по программам со сроком освоения в течение одного учебного года проводится два раза в год (декабрь, май).

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом 1 или 2 раза в год, в формах, указанных в п.3.4. 3.9. По итогам промежуточной аттестации в конце учебного года составляется сводный протокол (приложение №2).

3.10. Учащиеся, освоившие содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и прошедшие промежуточную аттестацию продолжают обучение по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в следующем учебном году. Приказ о переводе оформляется в конце учебного года.

4. Особые условия

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся дополнительного образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей образовательной программе не более двух раз в течении первого полугодия. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий год обучения условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Председателю НРОО ИЦСИД
«УМКА»
_____ Белоусова А.В.

**График проведения промежуточной
аттестации обучающихся в
НРОО ИЦСИД «УМка»
на _____ учебный год**

№	Объединение	Дата проведения	Форма организации	Руководитель объединения
1.				
2.				
3.				
4.				

Сводный протокол промежуточной аттестации учащихся НРОО ИЦСИД
«УМка»

за _____ - _____ уч.год.

№	Объединение	Дата	Форма проведения аттестации	Количество аттестованных				
				Всего	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не аттестованы
1.								
2.								
3.								
ИТОГО количество /%								

Переведено на следующий учебный год _____ человек

Переведено условно на следующий учебный год _____ человек

Предложено еще раз пройти обучения по программе этого же года обучения _____ учащихся.

Закончили обучение _____ человек

Председатель _____ / _____ /

