



НИЖЕГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕТСТВА «УМКА»

УТВЕРЖДЕНА
Председатель НРОО ИЦСид «УМКА»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Lego-конструирование»

Направленность: техническая

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Чугунова Анастасия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования.

Чкаловск, Нижегородская область
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игрушки, игры - одно из самых сильных воспитательных средств, в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника. Такими играми нового типа являются Лего-конструкторы, наборы LEGO зарекомендовали себя во всём мире как образовательные продукты, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. В силу своей педагогической универсальности они оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками. Они обладают большим диапазоном возможностей. Играя с этими элементами, ребенок учится добру, творчеству, созиданию.

Конструктор побуждает работать и голову, и руки, при этом работают два полушария головного мозга, что оказывает всестороннее развитие ребенка. Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п. и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.

Конструктор LEGO помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

Программа «Лего-конструирование» последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых интегрированных тематических занятий позволяет познакомить детей с возможностями лего-конструктора, научить их строить сначала простые, а затем более сложные модели, мотивировать на самостоятельное создание своих, придуманных построек.

Актуальность программы: Конструкторы Lego стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Lego-конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Lego можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

Новизна Программы: исследовательская техническая направленность обучения, которая базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Цель программы: способствовать созданию у дошкольников благоприятных условий для развития первоначальных конструкторских умений на основе Lego-конструирования.

Обучающие задачи: - способствовать формированию у детей предпосылок к учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

Развивающие задачи: - способствовать развитию у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

Воспитательные задачи: - способствовать воспитанию у детей творческой активности и воображения, желание включаться в творческую деятельность.

Организационно-педагогические условия:

Программа «Lego-конструирование» рассчитана на детей дошкольного возраста - 4-6 лет. Занятия проводятся в группе до 8 человек, что позволяет найти и проработать индивидуальный подход к каждому ребенку.

Срок реализации - 1 год.

Продолжительность годового курса – 36 недель, занятия проходят 2 раза в неделю по 60 минут. Всего 72 часа.

Материально-техническое обеспечение:

- занятия проводятся в учебном кабинете;
- оборудование учебного помещения (столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов);
- технические средства обучения: ноутбук, телевизор или проектор.

Раздаточный материал:

- схемы;
- конструктор Lego;
- конструктор Lego Duplo;
- тематические раскраски;
- цветные карандаши.

Видеоматериалы в тему занятий.

Формы аттестации:

Текущая аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания компонентов какой – либо части образовательной программы на занятиях. (Игра, устный опрос, контрольное упражнение, практическое задание, творческое задание, диагностика).

Промежуточная – оценка качества усвоения учащимися содержания какой – либо части, темы образовательной программы, по итогам полугодия (устный опрос, контрольное упражнение, практическое задание).

Итоговая аттестация – оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по итогам учебного года (открытое занятие).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов с учётом промежуточной аттестации			Форма аттестации
		Всего, мин	Теория	Практика	
1.	Знакомство друг с другом, с конструктором ЛЕГО, правила поведения на занятии, техника безопасности	120	20	100	Практическое задание
2.	Изучение цветов, форм, величины, способов крепления	120	20	100	Практическое задание
3.	Строительство по замыслу	60	20	40	Творческое задание
4.	Домики	60	20	40	Практическое

					задание
5.	Птичка	60	20	40	Практическое задание
6.	Динозавр	180	30	250	Практическое задание
7.	Лягушка	60	20	40	Практическое задание
8.	Медведь	60	20	40	Практическое задание
9.	Сова	60	20	40	Практическое задание
10.	Собачка	60	20	40	Практическое задание
11.	Пингвин	60	20	40	Практическое задание
12.	Найди лишнее	120	30	90	Практическое задание
13.	Крокодил	60	20	40	Практическое задание
14.	Тыква	60	20	40	Практическое задание
15.	Летучая мышь	60	20	40	Практическое задание
16.	Огурец	60	20	40	Практическое задание
17.	Торт	60	20	40	Практическое задание
18.	Лимон	60	20	40	Практическое задание
19.	Мороженое	60	20	40	Практическое задание
20.	Ёлка	60	20	40	Практическое задание
21.	Снеговик	60	20	40	Практическое задание
22.	Сани Деда Мороза	60	20	40	Практическое задание
23.	Дед Мороз	60	20	40	Практическое задание
24.	Снежинки	60	20	40	Практическое задание
25.	Строительство по замыслу	120	20	100	Творческое задание
26.	Кошка	60	20	40	Практическое задание
27.	Динозаврики	60	20	40	Практическое задание
28.	Крокодил	60	20	40	Практическое задание
29.	Фламинго	60	20	40	Практическое задание
30.	Лошадка	60	20	40	Практическое задание
31.	Лось	60	20	40	Практическое задание

32.	Цыпленок	60	20	40	Практическое задание
33.	Черепаша	60	20	40	Практическое задание
34.	Пингвин	60	20	40	Практическое задание
35.	Панда	60	20	40	Практическое задание
36.	Заяц	60	20	40	Практическое задание
37.	Уточка	60	20	40	Практическое задание
38.	Пчелка	60	20	40	Практическое задание
39.	Скуби-Ду	60	20	40	Практическое задание
40.	Подводное царство	120	30	90	Творческое задание
41.	Лев	60	20	40	Практическое задание
42.	Слон	60	20	40	Практическое задание
43.	Жираф	60	20	40	Практическое задание
44.	Строительство по замыслу	180	30	150	Творческое задание
45.	Зоопарк	180	30	150	Творческое задание
46.	Пиратский корабль	60	20	40	Практическое задание
47.	Дворец	60	20	40	Творческое задание
48.	Парк развлечений	60	20	40	Творческое задание
49.	Монстрики	60	20	40	Творческое задание
50.	Цифры	240	60	180	Практическое задание
51.	Дорожное движение	60	20	40	Практическое задание
52.	Поле с цветами	60	20	40	Творческое задание
53.	Волчки	60	20	40	Творческое задание
54.	Строительство по замыслу	60	20	40	Творческое задание
	Итого			72 часа	

Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
1.	Знакомство друг с другом, с конструктором ЛЕГО, правила поведения на занятии	Познакомить детей друг с другом, с ЛЕГО конструктором и правилами поведения, инструктаж по технике безопасности	Конструктор Lego Duplo
2.	Изучение цветов, форм, величины, способов крепления	Закрепить цвет, форму и величины. Отработать навыки крепления конструктора.	Конструктор Lego Duplo
3.	Строительство по замыслу	Создание условий для развития творческого мышления детей. Свободное конструирование и устная презентация своей модели	Конструктор Lego Duplo
4.	Домики	Учить навыкам крепления деталей ЛЕГО, и приёмам построек снизу-вверх. Учить строить простейшие постройки.	Конструктор Lego Duplo
5.	Птичка	Презентация с разными строениями. Конструирование домиков по схеме, устная презентация своей модели.	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
6.	Найди лишнее	Игра «Найди лишнее» в разных вариациях с конструктором	Конструктор Lego Duplo
7.	Динозавр	Конструирование динозавра по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, схемы, раскраска, цветные карандаши
8.	Лягушка	Мультик про лягушку. Конструирование лягушки по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
9.	Медведь	Мультик про медведя. Конструирование медведя по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор,

			схемы, раскраска, цветные карандаши
10.	Сова	Мультик про сову. Конструирование совы по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
11.	Собака	Мультик про собаку. Конструирование собаки по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
12.	Пингвин	Мультик про пингвина. Конструирование пингвина по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
13.	Крокодил	Мультик про крокодила. Конструирование крокодила по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
14.	Тыква	Создание условий для развития творческого мышления детей. Конструирование на заданную тему	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
15.	Летучая мышь	Мультик про хэллоуин. Конструирование летучей мыши по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы,

			раскраска, цветные карандаши
16.	Огурец	Мультик про огурец. Конструирование огурца по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
17.	Торт	Мультик про торт. Конструирование торта по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
18.	Лимон	Мультик про лимон. Конструирование лимона по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
19.	Мороженое	Мультик про мороженое. Конструирование мороженого по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
20.	Ёлка	Мультик про ёлку. Конструирование ёлки по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
21.	Снеговик	Мультик про снеговика. Конструирование снеговика по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска,

			цветные карандаши
22.	Сани Деда Мороза	Мультик про Деда Мороза. Конструирование саней Деда Мороза по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
23.	Дед Мороз	Мультик про Новый год. Конструирование Деда Мороза по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
24.	Снежинки	Мультик про зиму. Конструирование снежинок по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
25.	Строительство по замыслу	Создание условий для развития творческого мышления детей. Свободное конструирование и устная презентация своей модели	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор
26.	Кошка	Мультик про кошку. Конструирование кошки по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
27.	Динозаврики	Мультик про динозавров. Конструирование динозавра по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
28.	Крокодил	Мультик про крокодила. Конструирование крокодила по схеме, устная презентация своей	Конструктор Lego Duplo, ноутбук,

		модели, раскраска	телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
29.	Фламинго	Мультик про фламинго. Конструирование фламинго по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
30.	Лошадка	Мультик про лошадь. Конструирование лошади по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
31.	Лось	Мультик про лося. Конструирование лося по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
32.	Цыпленок	Мультик про цыпленка. Конструирование цыпленка по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
33.	Черепаша	Мультик про черепаху. Конструирование черепахи по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
34.	Пингвин	Мультик про пингвинов. Конструирование пингвина по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор,

			схемы, раскраска, цветные карандаши
35.	Панда	Мультик про панду. Конструирование панд по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
36.	Заяц	Мультик про зайца. Конструирование зайца по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
37.	Уточка	Мультик про уток. Конструирование уточки по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
38.	Пчелка	Мультик про пчелу. Конструирование пчелы по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
39.	Скуби-Ду	Мультик про Скуби-Ду. Конструирование Скуби-Ду по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска,

			цветные карандаши
40.	Подводное царство	Мультик про море. Создание условий для развития творческого мышления детей. Конструирование на заданную тему	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
41.	Лев	Мультик про льва. Конструирование льва по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
42.	Слон	Мультик про слона. Конструирование слона по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
43.	Жираф	Мультик про жирафа. Конструирование жирафа по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
44.	Строительство по замыслу	Создание условий для развития творческого мышления детей. Свободное конструирование и устная презентация своей модели	Конструктор Lego Duplo
45.	Зоопарк	Мультик про зоопарк. Создание условий для развития творческого мышления детей. Конструирование на заданную тему	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
46.	Пиратский корабль	Мультик про пиратов. Конструирование пиратского корабля по схеме, устная презентация своей модели, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска,

			цветные карандаши
47.	Дворец	Презентация про дворцы. Создание условий для развития творческого мышления детей. Конструирование на заданную тему	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, раскраска, цветные карандаши
48.	Парк развлечений	Мультик про парки развлечений. Создание условий для развития творческого мышления детей. Конструирование на заданную тему	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор, схемы, раскраска, цветные карандаши
49.	Монстрики	Мультик про монстриков. Создание условий для развития творческого мышления детей. Конструирование на заданную тему	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор
50.	Цифры	Конструирование цифр от 1 до 9, раскраска	Конструктор Lego Duplo, ноутбук, телевизор
51.	Дорожное движение	Создание условий для развития творческого мышления детей. Конструирование на заданную тему	Конструктор Lego Duplo, схемы, раскраска, цветные карандаши
52.	Поле с цветами	Создание условий для развития творческого мышления детей. Конструирование на заданную тему	Конструктор Lego Duplo, раскраска, цветные карандаши
53.	Волчки	Конструирование волчков по схеме, своей задумке, устная презентация своей модели	Конструктор Lego Duplo, схемы
54.	Строительство по замыслу	Создание условий для развития творческого мышления детей. Свободное конструирование и устная презентация своей модели	Конструктор Lego Duplo

Предполагаемые результаты:

В результате реализации программы предполагается, что у детей от 4 до 6 лет:

- расширятся знания о названиях деталей Lego-конструктора и способах их соединений;
- появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций;
- сформируется умение создавать модели при помощи схемы, по замыслу; по образцам, модели;
- сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- сформируются знания о правилах безопасной работы с Lego-конструктором;
- сформируется умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применение полученных знаний);
- расширятся знания о связи между формой конструкции и ее функциями;
- расширятся знания о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- разовьются познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива;
- усовершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе; умение распределять обязанности/роли в ходе конструирования, игры;
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 01.05.2019).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14.)

Список педагогической литературы:

1. Казакова О.А. Рабочая программа Центра развивающих игр «Леготека»
2. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta//Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
3. Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2017. – 243 с
4. Комарова Л.Е «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego). -М.; Линка Прес,2001г.
5. Пармонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.;Академия,2002г.-192с.

